

АКАДЕМИЧЕСКИЙ МИР И ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА¹

Е.Ю. Баженова

20–22 сентября 2018 г. в Южном федеральном университете прошла третья ежегодная Международная научная конференция «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании» со специальным фокусом года – «Академический мир и проблемы становления цифрового общества».

Ежегодная конференция «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании» стала фирменной конференцией Южного федерального университета (ЮФУ), представительной площадкой для обсуждения научным и экспертным сообществом проблематики применения и развития междисциплинарного подхода в науках о человеке и обществе, в практике социального управления и образования. Обращение в текущем году к цифровой тематике позволило актуализировать междисциплинарный подход в социогуманитарном знании. Многочисленные проблемы, неизбежно возникающие при становлении цифрового общества, ставят перед академическим сообществом задачи междисциплинарного научного синтеза, закрепления методологических оснований и использования адекватных форм такого синтеза.

Конференция проводилась в партнерстве с Отделением общественных наук РАН,

Центральным экономико-математическим институтом РАН, Федеральным научно-исследовательским социологическим центром РАН, Российским психологическим обществом, Российским философским обществом, Российской академией образования.

Конференцию возглавляли заместитель министра науки и высшего образования РФ, профессор *М.А. Боровская* и член-корреспондент РАН, профессор *Г.Б. Клейнер*.

За три дня работы на различных площадках Конференции непосредственное участие приняли около 500 человек (исследователей, ученых, студентов, аспирантов) из различных областей знания, представлявших Архангельск, Волгоград, Волгодонск, Волжский, Грозный, Донецк, Иркутск, Казань, Краснодар, Майкоп, Махачкалу, Москву, Нальчик, Нижний Новгород, Новосибирск, Новочеркасск, Орел, Ростов-на-Дону, Рязань, Санкт-Петербург, Самару, Саратов, Севастополь, Симферополь, Ставрополь, Таганрог, Тверь, Томск, Тулу, Уфу, Читу, Челябинск и другие российские города, а также университеты и исследовательские центры Армении, Беларуси, Болгарии, Бразилии, Великобритании, Германии, Казахстана, Канады, Польши, США.

В рамках Конференции была организована традиционная благотворительная выставка-продажа трудов ученых Южного федерального университета, все вырученные деньги были перечислены в Фонд целевого капитала ЮФУ. Данное мероприятие преследовало еще одну важную цель – воспитание и прививание среди ученых, преподавателей и студентов культуры благотворительной деятельности, культуры пожертвований для финансирования научных и образовательных проектов.

Конференция проходила в формате шести пленарных проблемно-тематических сессий, четырех тематических секций, круглых столов и научно-образовательных дебатов. Кроме того, в рамках Конференции ведущие спикеры провели мастер-классы со студентами и молодыми учеными.

© Е.Ю. Баженова, 2019 г.

Баженова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, ebazhenova@mail.ru

¹ Финансовая поддержка Конференции предоставлена Российским фондом фундаментальных исследований (проект № 17-02-14128).

Работу Конференции открыла председатель организационного комитета, врио ректора ЮФУ, профессор *И.К. Шевченко*. поприветствовав участников и пожелав им плодотворной работы, она подчеркнула, что за годы работы Конференция превратилась в действительно значимое событие в научной жизни Университета, всего российского научного сообщества. А авторитет и статус ее пленарных докладчиков, масштабность и фундаментальность обсуждаемых проблем позволяют надеяться, что Конференция, став международной, будет по-прежнему подтверждать высочайший уровень Южного федерального университета как крупнейшей научной и экспертной площадки в области междисциплинарных исследований.

20 сентября на первой пленарной сессии «Институции академического мира: междисциплинарные теории и эмпирические оценки» были обсуждены доклады *Г.Б. Клейнера* (чл.-корр. РАН, д.э.н., профессор, ЦЭМИ РАН, Финансовый университет при Правительстве РФ, Москва, Россия) «Современный университет как экосистема: опыт междисциплинарного исследования» и *Е.В. Балацкого* (д.э.н., профессор, Финансовый университет при Правительстве РФ, ЦЭМИ РАН, Москва, Россия) «Конкуренция социально-экономических университетов России: рейтинговый подход».

Объектом обоих докладов явились базовые институции академического мира – университеты. Первый доклад, фундаментально-теоретический по жанру, рассматривал университет «изнутри» как целостный экосистемный объект, предполагающий наличие сбалансированной внутренней структуры его проектно-процессно-средовой подсистем, локализованный на некотором ареале своего существования и осуществляющий процессы обмена специфическими пространственно-временными, витальными и экзистенциальными (по терминологии автора) ресурсами и продуктами как внутри своих подсистем, так и с окружающей его средой. Как подчеркнул докладчик, основным элементом ланд-

шафта экономики сегодня становятся именно социально-экономические экосистемы. Экосистема – междисциплинарное интегральное понятие, сопрягающее концепции биологической экосистемы («биос»), локальной социально-экономической системы («экос»), природной географической системы («геос»), локализованной в рамках жизненного цикла системы («хронос»).

Второй доклад имел ярко выраженный эмпирико-прикладной характер, университеты автор рассматривал «снаружи» – так, как они предстают во внешней среде, становясь объектами квазирыночных оценок и сравнений. Опираясь на результаты проводившихся с 2015 г. на базе Финансового университета при Правительстве РФ четырех волн (годов) расчета рейтинга российских высших экономических школ, *Е.В. Балацкий* выделил современные тренды развития данного сегмента: 1) непререкаемый лидер – НИУ ВШЭ; 2) своеобразная *олигополия*, когда 5–6 лидеров фактически недостижимы для остальных вузов страны, а реальная конкуренция развивается в основном за вхождение во вторую пятерку внутри Топ-10; 3) ожесточенная конкуренция среди вузов первой пятерки, выражающаяся в постоянных рейтинговых рокировках; 4) положительная корреляция между административным статусом вузов и их научным успехом. К важнейшим факторам рыночных успехов, фиксируемых рейтинговой позицией анализируемых университетов, докладчик отнес применение различных стратегий в области издательских инициатив, специфику организации научных исследований, а также позиционирование университета в пространствах академических взаимодействий (коммуникаций, коллабораций, партнерских отношений и т.п.).

Вторая пленарная сессия «Технологии цифрового мира: гуманитарное измерение» открылась докладом *Ю.М. Батурина* (член-корреспондент РАН, д.ю.н., профессор, Герой России, Институт истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН, Москва, Россия) «Технологии типа “блокчейн” на

p-адических структурах для создания персональной резервной копии мышления». Докладчик предложил обсудить распределенный реестр мыслей творческого работника (ученый, писатель, музыкант и т.п.), который может быть реализован в предвидимом будущем на основе технологий типа «блокчейн», и предложил вместо «цепочек мышления» использовать *p*-адические деревья в качестве координат пространства мышления. Подобный проект имеет явно выраженный междисциплинарный характер, поскольку для его осуществления информационные технологии необходимо сочетать с математикой, нейронауками, юриспруденцией и т.д.

Доклады, представленные на третьей пленарной сессии «Новые реалии цифрового общества в фокусе междисциплинарных исследований», были посвящены рассмотрению таких совершенно новых научных понятий, как «фэйковая экономика» (*С.Г. Кирдина-Чэндлер*, д.с.н., профессор, Институт экономики РАН, Москва, Россия), так и традиционного объекта – города в условиях динамических изменений его пространств (*В.С. Вахштайн*, профессор, декан философско-социологического факультета РАНХиГС, Москва, Россия).

Четвертая пленарная сессия была озаглавлена «Образовательные практики в цифровом мире». Оба докладчика не ограничивались анализом только образовательных практик, а представили проблемы образования в более широком аспекте. Так, *П.Н. Ермаков* (академик РАО, профессор, ЮФУ, Ростов-на-Дону, Россия) в докладе «Цифровизация российского образования: реальность и иллюзии» презентовал результаты междисциплинарного исследования о воздействии цифровизации на систему российского образования, качество обучения, социопсихологические параметры российских учеников, вовлеченных в процессы цифровых трансформаций. Второй докладчик – директор Программы общеобразовательных дисциплин АО «Университет Нархоз» *М.А. Калашикова* (Алматы, Республика Казахстан) – предложила выступление с несколько провокационным

названием: «Онлайн-образование: в сторону качества?». Основной смысл выступления сводился к определению пределов, когда онлайн-образование вступает в противоречие с качеством обучения.

Пятая пленарная сессия «Научное и повседневное знание в цифровом мире» началась докладом профессора Европейского университета в Санкт-Петербурге *М.М. Соколова* (Санкт-Петербург, Россия) «Пространства внимания и новая инфраструктура научной коммуникации: трансформации академической власти». Докладчик рассмотрела процесс трансформации академической власти под влиянием развития средств транспорта, коммуникаций, совершенствования технологий хранения и обработки информации. В сфере научных коммуникаций докладчик выделил две формы академической власти – локативную (возможность помещать идеи в контекст, где их «все встретят») и сигнификативную (возможность пометать какие-то тексты как «достойные внимания») – и констатировал, что технологическое развитие конца XX в. (возникновение электронных архивов препринтов и Веб 2.0) радикально расширило список носителей локативной власти, приведя к смещению контроля в дисциплине и иным не вполне осмысленным пока трансформациям.

Профессор *К.А. Богданов* (Институт русской литературы РАН (Пушкинский дом), НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург, Россия)) в докладе «Фольклор в цифрах: от наставлений к информации» на примере фольклористики продемонстрировал, как цифровые коммуникации трансформируют само понятие фольклора, еще более затрудняют идентификацию его границ, выхолащивают его содержание, приводя, по сути, к исчезновению самого этого социокультурного феномена, выполнявшего функции поддержания связей между поколениями, аккумуляции и передачи повседневного знания.

В рамках шестой сессии «Междисциплинарные исследования в цифровом мире: от теории к практике» с концептуальным докла-

дом «Альтернативная когнитология – междисциплинарная база формирования цифрового образа мира» выступил профессор *А.М. Старостин* (директор Института междисциплинарных исследований глобальных процессов и глокализации РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону, Россия). Доклады профессора факультета *Artes Liberales* Варшавского университета *Я. Цехановского* (Варшава, Польша) «The necessity of interdisciplinarity on the example of research on destinies of Polish Military Internees in Spain During World War II» и профессора Варшавского университета, члена Комитета славистики Академии наук Польши *И. Грали* (Варшава, Польша) «Междисциплинарность на службе истории – история на службе междисциплинарности. Опыт польско-российского проекта интернет-энциклопедии “Польский Петербург”» представляли собой великолепные кейсы практической реализации междисциплинарных исследований и их представления в цифровом продукте.

Д.А. Скугаревский (PhD, ведущий научный сотрудник Института проблем правоприменения при Европейском университете в Санкт-Петербурге (Санкт-Петербург, Россия)) доложил о результатах проведенного им исследования семантического анализа 4 млн сообщений граждан в полицию с применением технологии Big Data. Профессор *М. Налла* (Школа криминальной юстиции, Мичиганский университет, США) в режиме онлайн-включения выступил с докладом «Эффективны ли цифровые технологии обеспечения безопасности от криминальных угроз: обзор мировых тенденций».

В рамках Конференции прошли лекции и мастер-классы известных исследователей, круглые столы и научно-образовательные дебаты. Работали четыре тематических секции: 1) «Цифровые трансформации общества в междисциплинарном научном дискурсе» (очно и заочно участвовал 41 человек); 2) «Идентичность, доверие и кибербезопасность в цифровом мире» (очно и заочно участвовало 54 человека); 3) «Академический мир в период становления цифрового обще-

ства: искусственный интеллект и человеческий капитал» (очно и заочно участвовало 46 человек); 4) «Междисциплинарные исследовательские и образовательные практики в цифровом мире: университет в эпоху цифровых трансформаций» (очно и заочно в их работе участвовали 55 человек).

Ежегодная научная Конференция «Междисциплинарность–2018» подтвердила, что осмыслить новые явления цифрового мира можно, только расширив границы дисциплинарного знания. Междисциплинарный научный поиск продолжается, в июне 2019 г. состоится Четвертая Международная конференция по теме «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании, 2019».

Труды Конференции «Междисциплинарность–2018» опубликованы, а вся информация и материалы работы размещены на сайтах http://msgi.sfedu.ru/conference2018_ru и МСГИ ЮФУ <http://msgi.sfedu.ru/>.